

Automatique des Systèmes Linéaires - Organisation du travail à distance

Organisation des Cours

- Une organisation sur 1 semaine remplacera ce qui se faisait lors des séances de 2h de cours :
 - Le WE : Mise à disposition des documents habituels.
 - Lors de la séance de l'emploi du temps : (AMORCE) 2 petits créneaux similaires de 30min pour démarrer le cours, donner un exemple, commencer un petit travail, découvrir les thèmes du cours de la semaine.
 - Pendant le reste de la semaine : (TRAVAIL PERSONNEL) une organisation libre de votre temps pour parcourir les documents et comprendre les concepts, essayer d'écrire une méthode, de faire une simulation ou un calcul, et (SUIVI) des plages horaires de disponibilité de l'enseignant (1h à 2h) pour que vous puissiez poser des questions, montrer vos avancées, demander conseil ou explications.
 - En fin de semaine : (RENDU FACULTATIF) pour ceux qui le souhaitent, possibilité de transmettre un petit travail ou de poser une question pour la semaine suivante.
- Les thèmes abordés en cours seront :
 - Méthode générale de synthèse de correcteur, solutions élémentaires de synthèse.
 - Solutions intermédiaires de synthèse.
 - Solutions avancées de synthèse.

Organisation des TD

- Une organisation sur 1 semaine remplacera ce qui se faisait lors des séances de 2h de Travaux Dirigés :
 - Le WE : Mise à disposition des documents habituels.
 - Lors de la séance de l'emploi du temps : (AMORCE) petit créneau de 30min pour démarrer, traiter un exemple, expliquer le but des exercices, commencer la méthode de résolution.
 - Pendant le reste de la semaine : (TRAVAIL PERSONNEL) une organisation libre de votre temps pour résoudre les exercices, essayer différentes méthodes, discuter les choix de l'énoncé, préparer des questions en cas d'incompréhension ou de blocage, essayer des simulations, mener et rédiger quelques calculs, et (SUIVI) des plages horaires de disponibilité de l'enseignant (1h30 à 2h) pour que vous puissiez poser des questions, montrer vos avancées, demander conseil ou explications.
 - En fin de semaine : (RENDU) selon la demande de l'enseignant de TD, transmission d'un petit travail ou d'une question pour la semaine suivante. **Ce rendu vaudra pour présence sur nos feuilles d'émargement.**
- Les thèmes abordés en TD seront :
 - Analyses de précision, de dynamique dominante et de performances temporelles.
 - Exercice de synthèse : choix et réglage d'un correcteur PI.
 - Exercices de synthèse : choix et réglage de correcteurs par avance ou retard de phase.
 - Exercices de synthèse : choix d'un PID et réglage par la méthode de Ziegler-Nichols et méthode alternative de réglage de PI.

Organisation des TP

- **Attention**, chaque groupe de TP n'est plus séparé entre ASL et AED pour une gestion simplifiée. Pour l'ASL, tout le monde recommence à la séance 1 du mini-projet.

- Une organisation sur 2 semaines remplacera ce qui se faisait lors des séances de 3h de Travaux Pratiques. :
 - Le WE : Mise à disposition des documents habituels.
 - Lors de la séance de l'emploi du temps de la première semaine : (AMORCE) petit créneau de 30min pour démarrer, discuter de la méthode, utiliser les ressources mises à disposition, expliquer l'objectif de la séance, montrer quelques démarches à initier.
 - Jusqu'à la semaine suivante : (TRAVAIL PERSONNEL) une organisation libre de votre temps pour utiliser les outils informatiques, mettre en place des simulations, récupérer des résultats, interpréter et commenter ces résultats, préparer des questions pour qu'on vous aide à coder ou simuler des cas précis, préparer une synthèse de la séance et les séances suivantes.
 - Lors de la séance de l'emploi du temps de la seconde semaine : (SUIVI) plage horaires de disponibilité de l'enseignant (jusqu'à 3h) pour que vous puissiez poser vos questions, montrer vos avancées, demander conseil ou explications.
 - En fin de semaine : (RENDU) selon la demande de l'enseignant de TP, transmission d'un résultat ou d'une ébauche de rédaction d'un point précis. **Ce rendu vaudra pour présence sur nos feuilles d'émargement.**
- Les thèmes abordés en TP seront :
 - Modélisation d'un procédé : par le schéma électrique équivalent (modèle de connaissance) ou par la simulation entrée / sortie (modèle de comportement).
 - Examen complet des possibilités offertes par une loi de commande proportionnelle sur le procédé simulé.
 - Rédaction de deux cahiers des charges auxquels une loi de commande proportionnelle ne peut pas répondre, et synthèse de deux correcteurs.
- En toute fin du module, après toutes les séances de travaux pratiques, un (RAPPORT) complet de votre travail sera demandé. **Ce rapport contribuera à l'évaluation en contrôle continu.**

Moyens techniques

- La page Moodle du cours, avec :
 - Les documents classiques (Objectifs du cours, sujets et solutions de TD)
 - Des documents supplémentaires au fur et à mesure
 - Des espaces de chat textuel par groupe de TD et groupe de TP
 - Des espaces d'envoi de document par groupe de TD et groupe de TP
 - Le forum pour les messages généraux.
- Le serveur Discord du module L3EEA ASL, avec :
 - Un canal textuel par groupe de Cours, TD, TP
 - Un salon vocal par groupe de Cours, TD, TP

Utilisation des moyens techniques

- Pour les séances (AMORCE Cours, TD, TP) prévues dans l'emploi du temps, rendez-vous dès le début du créneau sur le chat Moodle. L'enseignant aura la possibilité de vous demander de migrer sur le serveur Discord pour plus d'interaction.
- Pour les TRAVAUX PERSONNELS, nous vous encourageons à travailler à plusieurs avec les moyens techniques que vous souhaitez (mail, téléphone, messages privés Discord, serveur personnel Discord).
- Pour les séances de SUIVI, chaque enseignant vous communiquera chaque semaine les plages horaires qu'il y consacre. Certains vous proposeront de continuer juste après l'amorce, d'autres vous donneront rendez-vous plus tard dans la semaine.
- Pour les RENDUS, vous pourrez utiliser le système de dépôt de Moodle (associé au TD ou au TP concerné) ou vous organiser avec l'enseignant sur Discord.
- Pour le RAPPORT, un dépôt Moodle sera ouvert en fin de module.

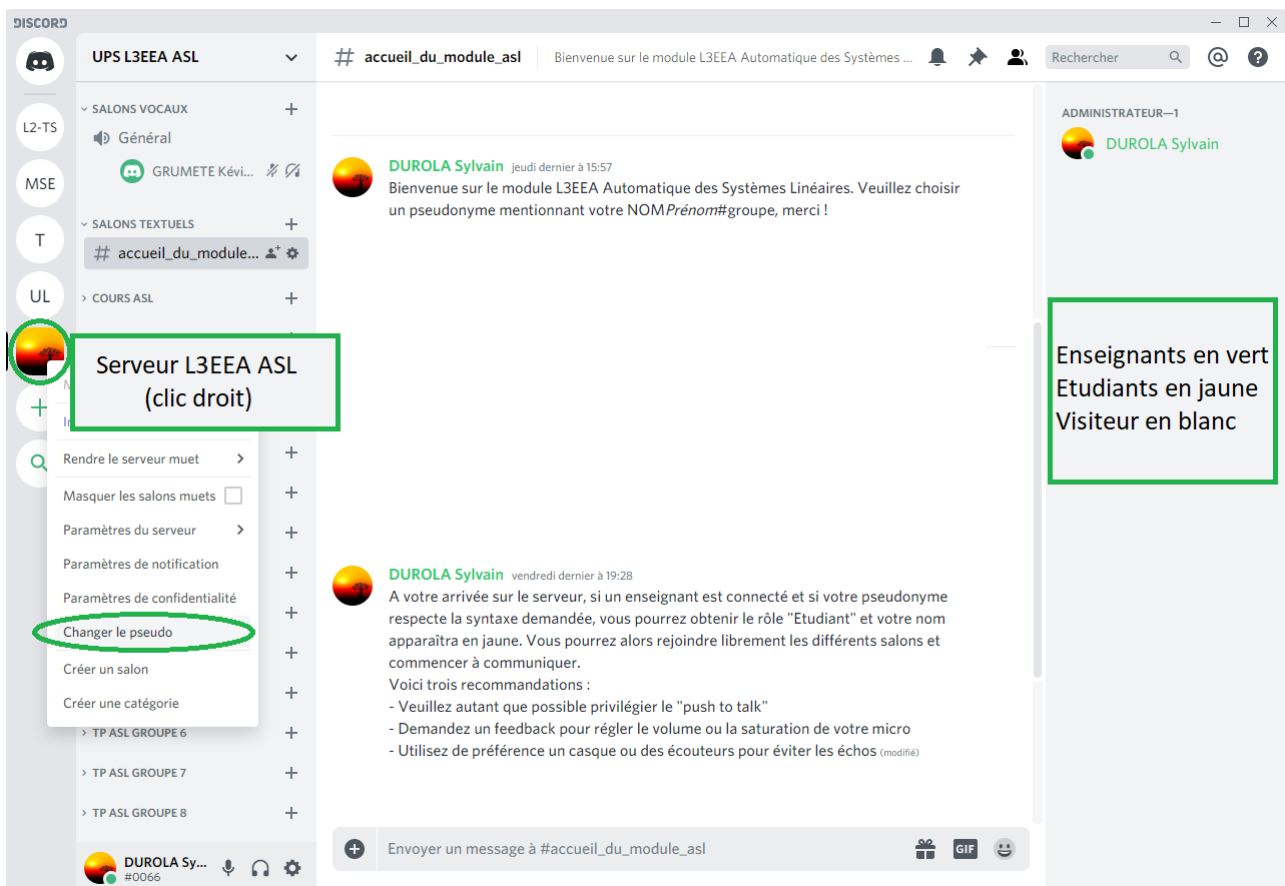
Guide pour l'utilisation de Discord

1. Téléchargez l'application afin de pouvoir profiter du partage d'écran : <https://discordapp.com/download>
2. L'invitation permanente sur le serveur UPS L3EEA ASL est : <https://discord.gg/g4Zt7aA>
3. A votre arrivée sur le serveur, choisissez un pseudonyme sous la forme [NOM Prénom N°groupeTP], par exemple : "XYZ Abc 4".
4. Une fois que votre pseudonyme est sous cette forme, un enseignant vous donnera le rôle "Etudiant", votre nom apparaîtra en jaune et vous pourrez alors librement entrer dans un salon vocal et écrire dans les salons textuels.
5. Pour les salons vocaux, paramétrez la prise de parole par "Push to talk".
6. Utilisez si possible des écouteurs ou un casque afin d'éviter les éventuels échos.
7. Interagissez naturellement et avec politesse, comme vous pourriez le faire en présence lors des Cours, TD ou TP. Si l'enseignant parle, vous pouvez aussi préparer et poser vos questions par message textuel.

Une aide au paramétrage de Discord vous est proposée Dimanche 22/03/20 à 17h00, n'hésitez pas à essayer de vous connecter d'ici là !

Merci à tous pour votre participation et à bientôt !

Paramétrage du pseudonyme



Paramétrage du Push to Talk

The screenshot shows a Discord window for the server 'UPS L3EEA ASL'. The selected channel is '#accueil_du_module_asl'. The left sidebar lists various channels including 'SALONS VOCAUX', 'SALONS TEXTUELS', and several 'COURS ASL' and 'TD ASL GROUPE' channels. The main chat area contains two messages from 'DUROLA Sylvain'. The first message, dated 'jeudi dernier à 15:57', is a welcome message: 'Bienvenue sur le module L3EEA Automatique des Systèmes Linéaires. Veuillez choisir un pseudonyme mentionnant votre NOMPrenom#groupe, merci !'. The second message, dated 'vendredi dernier à 19:28', provides instructions on how to use the server, mentioning the 'push to talk' feature and giving recommendations like using a headset. At the bottom of the chat area, there is a 'Paramètres utilisateur' button with a gear icon, which is circled in green. The bottom bar also shows the user's profile 'DUROLA Sy...' and a microphone icon.

The screenshot shows the 'PARAMÈTRES VOCAUX' (Voice Settings) window in Discord. The left sidebar lists various settings categories, with 'Voix & Vidéo' (Voice & Video) highlighted and circled in green. The main settings area is divided into two sections: 'PARAMÈTRES VOCAUX' and 'PARAMÈTRES VIDÉO'. Under 'PARAMÈTRES VOCAUX', there are settings for 'PÉRIPHÉRIQUE D'ENTRÉE' (Default), 'PÉRIPHÉRIQUE DE SORTIE' (Default), 'VOLUME D'ENTRÉE', and 'VOLUME DE SORTIE'. There is a 'TEST DU MICRO' section with a 'Vérifions ça' button. The 'ACTIVATION DU MICRO' section has a checkbox for 'Détection de la voix' (unchecked) and a checkbox for 'Appuyer-pour-parler' (checked and circled in green). Below this, there is a 'RACCOURCI' section with a button 'Aucun raccourci clavier' (circled in green) and a button 'Enregistrer le raccourci'. The 'PARAMÈTRES VIDÉO' section shows 'CAMÉRA' set to 'USB2.0 UVC HD Webcam' and an 'APERÇU' (Preview) window.

Pour les utilisateurs de MacOS, il faut régler des paramètres de sécurité pour laisser l'accès au clavier. Préférences → Sécurité et Confidentialité → Surveillance de l'entrée :

